

Historisches Klassenzimmer online
Schulmuseum Nürnberg

Gegenstände und Forscheraufträge in der Übersicht:

1. Unsere Schule:

2 Textseiten

Umfangreicher, aber einfacher Forscherauftrag

1. Schönschreibheft:

2 Textseiten

Einfacher Forscherauftrag

1. Schiefertafel:

2 Textseiten

Schwerer Forscherauftrag, außerdem soll einen Tag auf einem Blockblatt geschrieben werden als Experiment

1. Griffelkasten:

1 Textseite

Ohne Forscherauftrag

1. Stundenplan:

Wenig Text, kaum eine Seite

* Schwierige Schrift in den originalen Stundenplänen (für Tüftler)

Einfacher Forscherauftrag

1. Landkarte

1,5 Textseiten

Ohne Forscherauftrag

1. Schulbank

2 Textseiten

Einfacher Forscherauftrag, aber SuS sollen sich eine Stunde nicht auf dem Stuhl bewegen

1. Schulbücher

Wenig Text

* Tüfteln an alter Schrift als Forscherauftrag
1. Belohnung und Bestrafung

2 Textseiten

Mittelschwere Aufgaben

1. Tierpräparate

1 Textseite

Ohne Forscherauftrag

1. Zeichnungen

2 Textseiten

Einfacher Forscherauftrag

1. UR-Materialien des Lehrers

2 einfache Textseiten

Einfacher Forscherauftrag

1. Waschzeug

1 Textseite

Einfacher Forscherauftrag

Mögliche Einteilung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leistungsstarke SuS | Mittelstarke SuS | Leistungsschwächere SuS |
| * Belohnung und Bestrafung
* Schiefertafel
 | * UR-Materialien für Lehrer
* Schönschreibheft
* Unsere Schule
* Schulbank
* Zeichnungen
* UR-Material des Lehrers
 | * Griffelkasten
* Waschzeug
* Tierpräparate
* Landkarte
 |

Diese Einteilung orientiert sich am Textumfang und am Anspruch der Forscheraufträge bzw. auf die Arbeit ohne Forscherauftrag.

Der Stundenplan und die Schulbücher beinhalten zwar wenig Text, jedoch sind sie eher für geduldige und gerne knobelnde SuS geeignet, da die Entzifferung der Schriften nicht ganz einfach ist.

Die vier Gegenstände aus der Spalte „Leistungsschwächere SuS“ können auch aus der Aufgabenstellung genommen werde, sodass jede/r die Möglichkeit hat einen Forscherauftrag zu bearbeiten.